

ชื่อเรื่อง : ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชา
อาเซียนศึกษา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้วิจัย : นายวรวุฒิ ก้องเสียง

หน่วยงาน : โรงเรียนเทศบาลบ้านเปิด เทศบาลตำบลบ้านเปิด

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาอาเซียนศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาอาเซียนศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาอาเซียนศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาอาเซียนศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเทศบาลบ้านเปิด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น จำนวน 14 คน โดยใช้หน่วยการสุ่มเป็นห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ มี 4 ชนิด ประกอบด้วย เอกสารประกอบการเรียน วิชาอาเซียนศึกษา จำนวน 8 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ วิชาอาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 8 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอาเซียนศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ 50 คะแนน แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาอาเซียนศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการทางสถิติ วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน ค่าประสิทธิภาพ (E_1 / E_2) ตามเกณฑ์ 80/80 วิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test dependent samples) และวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาอาเซียนศึกษา ใช้ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาอาเซียนศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.69/87. เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 65.69 แสดงว่ามีความรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 65.59 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาอาเซียนศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนวิชาอาเซียนศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มากที่สุด” คือ มีค่าเฉลี่ย 4.71 โดยมีความคิดเห็นว่าเอกสารประกอบการเรียนช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนเร็วและเข้าใจดีขึ้น ทำให้สนใจและกระตือรือร้นต่อการเรียน และช่วยให้มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้

สรุปได้ว่า ผลการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนวิชาอาเซียนศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานที่กำหนดไว้ทุกประการ