

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย

ชื่อผู้ศึกษา นางลำพึง ร้อยดา

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระหว่างคะแนนก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มเป้าหมายในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔๐ คน ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนสีชมพูศึกษา อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ จำนวน ๘ ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๓๐ ข้อ แผนการจัดการเรียนรู้การฝึกทักษะการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ จำนวน ๑๖ แผน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์

ผลการศึกษาพบว่า

๑. ชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ที่ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ ๙๐.๐๒/๘๕.๕๘

๒. นักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๕๘

๓. นักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด

โดยสรุป ชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีประสิทธิภาพเหมาะสม สามารถพัฒนาทักษะการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ของนักเรียนได้ดี จึงควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ให้เต็มศักยภาพและส่งเสริมกระบวนการคิดได้เป็นอย่างดี