

Title The Development of e-book titled “The Construction of Word and Sentence for Matayomsuksa 2 Students”
Researcher Mrs. Lampeung Roi-da
Date 2018

ABSTRACT

The objectives of this research were: 1) to develop e-book titled “The Construction of Word and Sentence for Matayomsuksa 2 Students,” Thai Language Learning Substance for Matayomsuksa 2 Students to be efficient as criterion 80/80, 2) to find the effectiveness index of e-book titled “The Construction of Word and Sentence for Matayomsuksa 2 Students” Thai Language Learning Substance for Matayomsuksa 2 Students, 3) to compare pretest and posttest scores of students studying by using e-book titled “The Construction of Word and Sentence,” 4) to study Matayomsuksa 2 Students’ satisfaction on studying by using the e-book titled “The Construction of Word and Sentence.” The samples were 41 Matayomsuksa 2/3 Students, Se-chom-pu Suksa School, under jurisdiction of Khon Kaen Administrative Organization, studying during the second semester of 2018 academic year. They were selected by Cluster Random Sampling. The research instruments were: 1) the e-book titled “The Construction of Word and Sentence for Matayomsuksa 2 Students,” developed by the researcher, 2) the Learning Achievement Test titled “The Construction of Word and Sentence for Matayomsuksa 2 Students,” including 40 items of 4 alternatives, 3) the Questionnaire of Matayomsuksa 2 Students’ Satisfaction on studying by using e-book, including 30 items, 4) the Learning Management Plan for using e-book titled “The Construction of Word and Sentence, Thai Language Learning Substance for Matayomsuksa 2 Students,” including 12 Plans. (including Orientation Plan and Revision Plan)

The research findings found that:

1. The efficiency of e-book book titled “The Construction of Word and Sentence, Thai Language Learning Substance for Matayomsuksa 2 Students,” = 87.25/85.30 as specified criterion 80/80.

2. The effectiveness index of e-book titled “The Construction of Word and Sentence, Thai Language Learning Substance for Matayomsuksa 2 Students,” was = 72.89, indicated that the students obtained their learning progress scores truly for 72.89% of the possible highest progress score.

3. The pretest and posttest learning achievement scores of students studying by using e-book titled “The Construction of Word and Sentence, Thai Language Learning Substance for Matayomsuksa 2 Students,” the students obtained higher average posttest scores of learning achievement than the pretest scores at .05 significant level.

4. Matayomsuksa 2 Students’ satisfaction on studying by using e-book titled “The Construction of Word and Sentence, in overall, the students’ satisfaction in “the Highest” level.

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง การสร้างคำและประโยค สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้ศึกษา	นางลำพิ่ง ร้อยดา
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง การสร้างคำและประโยค กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) หาค่าดัชนีประสิทธิผลของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง การสร้างคำและประโยค กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3) เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง การสร้างคำและประโยค 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง การสร้างคำและประโยค กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนสีชมพูศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 41 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง การสร้างคำและประโยค กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้น 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสร้างคำและประโยค กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) จำนวน 13 ข้อ 4) แผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง การสร้างคำและประโยค กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 12 แผน 12 ชั่วโมง (รวมแผนปฐมนิเทศและแผนทบทวน)

ผลการศึกษา พบว่า

1. ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง การสร้างคำและประโยค กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 87.25/85.30 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง การสร้างคำและประโยค กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.7289 หรือร้อยละ 72.89 แสดงว่านักเรียนมีคะแนนความก้าวหน้าทางการเรียนจริง คิดเป็นร้อยละ 72.89 ของคะแนนความก้าวหน้าสูงสุดที่เป็นไปได้
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง การสร้างคำและประโยค กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเฉลี่ยสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง การสร้างคำและประโยค ในภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด